

**Комплексное занятие по развитию речи
для группы раннего возраста
«Сказка «Репка»**

**Рокачева Наталья Васильевна
Воспитатель
ГБДОУ детский сад №6
Приморского района г. Санкт – Петербург**

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Музыкальное развитие»

Цель:

- закрепить произношение звуков «У», через участие детей в театрализованной деятельности
- способствовать укреплению здоровья детей

Задачи образовательных областей:

«Речевое развитие»

- Упражнять в правильном произношении звука «У»
- Отрабатывать интонационную выразительность речи
- Обогащать и развивать активный словарь детей
- Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя

«Познавательное развитие»

- Вызвать интерес к совместной деятельности с песком
- Закреплять знания о свойствах песка

«Физическое развитие»

- Развивать мелкую моторику
- Побудить детей к активному участию в двигательной деятельности
- Развивать тактильные чувства

«Социально- коммуникативное развитие»

- Закреплять правила безопасного поведения при работе с песком
- Воспитывать веру в добро и дружбу

«Художественно – эстетическое развитие»

- Развивать творческое воображение
- Вызвать интерес у детей к рассматриванию иллюстраций из сказки

Предварительная работа:

- Чтение сказки
- Рассматривание иллюстраций, героев сказки
- Знакомство с песком

Оборудование:

- песочница,
- фигурки: репка, игрушки героев: дед, бабка, внучка, собачка Жучка, кошка, мышка.
- корона для феи
- коробочка подарочная
- сказка «Репка» и картинка к ней
- влажные салфетки

ХОД СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Сюрпризный момент (воспитатель одевает корону)

Фея: (воспитатель выходит с короной на голове и волшебной палочкой) Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? Я Песочная Фея! И сегодня я хочу вас пригласить в свою страну, чтобы рассказать вам одну очень интересную сказку. Хотите?

Дети: Да

Фея: Тогда отправляемся в путь. И приглашаем наших гостей вместе с нами! Только на чем же мы туда поедим. На поезде или на самолете?

Дети выбирают:

1. если на паровозике

(выстраиваются друг за другом и передвигаются по группе)

ФИЗМИНУТКА

По горам и по долинам едет, едет поезд длинный.

Паровозик: «Чух-чух, чух-чух!»

Поезд мчится во весь дух

Через речку по мосту загудел: «Ту-ту, ту-ту!»

2. если на самолете

ФИЗМИНУТКА

Самолет летит

Самолет гудит

А за ним пилот самолет ведет

У-у-у-у мы летим в песочную страну

Фея: Вот мы и прибыли в Песочную страну. Занимаем свои места вокруг песочных бортиков и давайте повторим правила поведения в песочной стране:

Здесь нельзя толкаться, драться и в глаза песком кидаться

Песочек в ротик брать нельзя – вот такие правила друзья!

2. Основная часть

Давайте поздороваемся с песком. Положите ладошки на него и повторяйте за мной.

Пальчиковая гимнастика

Чтоб с друзьями поиграть

Мы во двор пошли гулять

Бабу снежную слепили,

Птичек крошками кормили.

Все в снегу домой пришли

Супчик съели, спать легли.

Ходят по песку пальцами

Набирают песок и пересыпают

Делают крошащие движения

Отряхивают ладони

Складывают их под щечкой

(Предложить ребятам вытереть ручки влажными салфетками и пройти к столу)

Встают вокруг стола

Фея: итак, ребята, мы вместе с вами повторим сказку, которая называется «Репка». Посмотрите, на столе находятся различные фигурки героев сказки. Кто это?

Дети отвечают.

Фея предлагает выбрать и взять одну.

Фея: Я буду рассказывать, а вы будете мне помогать и выставлять фигурки.

Ну что ж! Слушайте внимательно!

Посадил дед репку. (выставляется фигурка деда и репки. Репку нужно закопать).

Выросла репка большая-пребольшая. Пришло время и дед стал ее тянуть. А как он тянул? (показывает и проговаривает «У-у-ух»...) и т.д.

Вот и сказочке конец, а кто слушал – Молодец!

Фея: ну что, ребята, вам понравилась сказка? А теперь пришла пора песочку отдохнуть. Давайте соберем все фигурки, а песочек разгладим. (дети выполняют все действия).

Ну что ж, пришла пора нам отправляться в обратный путь.

ФИЗМИНУТКА

Едем, едем, долго едем

Очень длинный этот путь.

Скоро в группу мы доедем

Там и сможем отдохнуть.

Вот поезд наш едет
Колеса стучат
А в поезде нашем ребята сидят
Чу-чу-чу-чу-чу! Поезд мчится во весь дух!

(Ребята выстраиваются друг за другом, огибают и приезжают в группу. При желании игру можно повторить, при этом, объявляя остановку для последнего вагончика)

Фея: Ну вот мы и приехали назад в детский сад. А мне пора возвращаться в свою Песочную страну. А это передайте своему воспитателю (передает коробочку с репкой внутри). До свидания, ребята!

Дети: До свидания! (уходит)

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

(фея - воспитатель уходит и снимает корону)

Воспитатель: Ой, ребята, где же вы были? Я вас тут искала, искала.

Дети отвечают: В песочной стране.

Воспитатель: А с кем вы туда отправились?

Дети: с Феей

Воспитатель: А что вы там делали?

Дети: Слушали сказку.

Воспитатель: А вам понравилась сказка?

Дети: Да

Воспитатель: А какую сказку вы сегодня слушали?

Дети: «Репка»

Воспитатель: А кто был в этой сказке?

Дети: (перечисляют)

Воспитатель: Вы хорошо отвечали на вопросы. Вижу не зря вы с Феей ездили в Песочную страну. Молодцы! А это что у вас в руках?

(Дети передают коробочку с репкой. Воспитатель благодарит, предлагает пройти помыть хорошенько руки, а затем пройти в центр игры и приготовить суп из репки (полезный, витаминный) для кукол)