

Конспект познавательного занятия для детей раннего возраста.

Балахонова Татьяна Юрьевна
воспитатель ГБДОУ детский сад №58
Колпинского района Санкт - Петербурга

Конспект познавательного занятия для детей раннего возраста «Ёжик и его друзья».

Цель: Привлечь детей к совместной игровой деятельности для развития познавательной активности.

Задачи:

1. Формировать у детей умения надевать прищепки в соответствии с цветом контура ежа.
2. Упражнять детей в составлении недостающего предмета.
3. Развивать у детей интерес к игре, внимание, память, мышление, воображение, зрительное восприятие.
4. Развивать у детей мелкую моторику рук.
5. Воспитывать у детей дружеские отношения во время игры.

Материал:

Игрушка-ёжик, грибы (несколько штук), ежи красные и зелёные, прищепки того же цвета.

Ход занятия:

I. Сюрпризный момент. Звук шороха листьев.

Воспитатель: Слышите, кто-то в осеннем лесу листьями шуршит, давайте посмотрим кто там.

II Беседа по теме.

Воспитатель: Дети кого это я нашла?

Дети: ёжика.

Воспитатель: Правильно, что есть у ёжика? (показываю глаза)

Дети: глаза.

Воспитатель: А это что? (показываю рот)

Дети: рот.

Воспитатель: А это что? (показываю на нос)

Дети: нос.

Воспитатель: Что у ёжика на спине?

Дети: иголки.

Воспитатель: Покажите их.

(дети показывают иголочки).

Воспитатель: Ёжик проголодался, он хочет найти гриб и съесть его.

Мы должны ему помочь, хорошо?

Дети: да.

(дети ищут грибы, затем собирают в корзину).

Воспитатель: Давайте скажем «Ёжик, на грибы».

Дети: «Ёжик, на грибы»

(ёжик ест грибы).

Воспитатель: Ёжик говорит спасибо.

(звук фырканье ежат).

Воспитатель: Кто там фыркает? У нашего ёжика есть друзья, маленькие разноцветные ежата: красные и зелёные. Малыши так играли и шалили, что растеряли свои иголки. Теперь ёжик просит помочь маленьким друзьям отыскать их иголочки.

(показывает детям коробочку с прищепками - иголочками).

(дети садятся за стол).

Воспитатель: Возьмите прищепки из коробочки того цвета, какого цвета у вас ёжик.

Ёжик просит вас быть внимательными, не прицепляйте "иголочки"- прищепки другого цвета.

Когда дети справятся с заданием, ёжик благодарит детей: "Спасибо, ребята, помогли моим друзьям, теперь они похожи на настоящих колючих ежат. Ну а мне пора домой в лес.

Дети: до свидания.

III Итоговая беседа

Воспитатель: Что есть у ёжика?

Дети: глаза, рот, нос, иголки.

Воспитатель: Что нашёл он и съел?

Дети: грибы.

Воспитатель: Какого цвета друзья у ёжика?

Дети: красного и зелёного.

Воспитатель: Красному ёжику прицепляли красные иголочки, а зелёному - зелёные иголочки, да?

Дети: да.

Воспитатель: Теперь давайте возьмём ёжиков и отнесём их домой в лес.

(воспитатель включает песню «Маленький ёжик»).

(дети вместе с воспитателем берут ежей и относят в лес).