

**Технологическая карта музыкального занятия в соответствии с ФГОС
ДО. «Зоопарк»; для детей подготовительной группы ЗПР;**

**Извекова Ирина Евгеньевна
Музыкальный руководитель
ГБДОУ №8 Приморского района
Г. Санкт – Петербург**

Цель: Закрепление знаний о животных южных стран через музыку.

Задачи:

1. Развивать музыкально ритмические движения через музыкальные игры;
2. Побуждать интерес детей к песням о животных;
3. Передавать впечатления о птицах через игру на музыкальных инструментах;
4. Создавать условия для получения детьми удовольствия от процесса музицирования на музыкальных инструментах.

Образовательные области, затронутые в занятии: художественно – эстетическое развитие;

Организация РППС: пригласительный в зоопарк; иллюстрации животных, шумовые музыкальные инструменты.

Предварительная работа: повторить песню С. и Е. Железновы «Автобус», прослушать «Прилетела птичка» Е. Тиличевой и Ю. Островского и определить какие музыкальные инструменты нужны, знакомство с музыкальными инструментами.

Организационная структура занятия:

Организационный этап и вхождение в проблемную ситуацию – 2,5 минуты;

Деятельный этап – 25 минут;

Заключительный этап и рефлексия – 2,5 минуты.

Этап Длительность	Содержание	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Мотивационно-ориентировочный	Организация детей. Установка на предстоящую деятельность. Музыкальное приветствие.	Муз. рук. приветствует детей и предлагает занять места на стульчиках. Предлагает поздороваться с друзьями и гостями.	Дети здороваются с педагогом и. Рассаживаются. Ребята исполняют приветствие.
2. Основной - практический	Настрой на деятельность. Пригласительный в зоопарк	Муз. рук. обращает внимание детей на пригласительный. Предлагает ребятам прочитать его.	Дети рассматривают пригласительный и обсуждают о чём там говорится.

	Знание ПДД	Муз. рук. предлагает детям решить, как добраться до зоопарка. Отвечают на вопросы о ПДД.	Дети обсуждают на чём можно добраться до зоопарка. Вспоминают правила ПДД.
	С. и Е. Железновы «Автобус»	Муз. рук. предлагает отправиться на автобусе в зоопарк.	Дети занимают места на стульчиках, изображая поездку в «автобусе».
	Звук тигрёнка и загадка Картинка с тигрёнком	Муз. рук. зачитывает загадку о тигрёнке. Огромная кошка, вся шуба – в полосках. Открывает тигрёнка	Ребята отгадывают загадку. Рассматривают тигрёнка
	Муз. ритм. движения под песню Бурёнки Даши «Тигры»	Муз. рук. предлагает поиграть с тигрёнком. Муз. рук. показывает движения музыкальной игры	Дети распределяются по залу и повторяют движения за муз. рук.
	Загадка про слона	Муз. рук. загадывает загадку про слона: Он трубит, но не трубач, Всеми признанный силач. Стоя спит под пальмой он. Догадались? Это...	Дети отвечают на загадку. Дети открывают картинку со слоном.
	«Песенка слона" муз. В. Шаинского, сл. М. Матусовского»	Педагог спрашивает ребят, что они знают о дружбе. И могут ли дружить животные?	Дети отвечают на вопрос педагога и предлагают продолжить разучивать песню о дружбе.
	Звучат голоса птиц. «Прилетела птичка» Е. Тиличевой и Ю.	Педагог интересуется у ребят – возможно ли передать как звучат	Дети отвечают на вопросы педагога. Далее берут муз.

	Островского (шумовой оркестр)	птицы через музыкальные инструменты.	инструменты и становятся полукругом и играют под музыкальную фонограмму.
	Муз. ритмическая игра «У жирафа пятна»	Муз. рук. предлагает детям изобразить знакомых животных	Дети выполняют движения за педагогом
3. Рефлексивно – оценочный	Спокойная музыка для возвращения в детский сад	Муз. рук. предлагает вернуться в автобус и отправиться в детский сад. В поездке педагог задаёт вопросы по занятию	Дети отвечают на вопросы педагога