

Тема: Любимая еда

Кочеткова Ирина Аркадьевна,
учитель английского языка
Санкт-Петербургское
государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Академия ледовых
видов спорта «Динамо Санкт-
Петербург».
Василеостровского района Санкт-
Петербурга

Класс 8, предмет английский язык, количество часов 3

Цель: Учащиеся должны овладеть способностью использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для составления диалога «Встречайте гостей из разных стран» на основе:

- знания новой лексики по теме: «Любимая еда»
- понимания как выбрать продукты для меню и в каких магазинах
- умение использовать лексику по теме для составления диалога

Планируемый результат освоения темы

Личностный: проявление интереса к учебной теме и творчества при выполнении задания

Мета предметный:

Познавательные умения: -осуществить поиск информации в соответствии с учебным заданием, определить значение и смысл терминов, строить рассуждения, выводы, доказательства, создать творческий продукт, анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать информацию.

Регулятивные умения: - оценить собственные возможности для выполнения задания, преодолевать затруднения

Коммуникативные умения: -с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникациями, адекватно отвечать на поставленные вопросы, участвовать в диалоге, владеть монологическими и диалогическими формами речи в соответствии с заданной целью

Предметный: освоить лексику по теме, развить навыки прогнозирования, поискового чтения на основе данного текста, аудирование, диалогической и монологической речи, письменной речи, уметь формулировать вопросы и ответы по тексту

Содержание темы

Блок 1 Традиционные блюда разных стран.

Блок 2 Виды магазинов для приобретения разнообразных продуктов.

Термины и понятия по теме: food, ways of cooking collocations (food), виды магазинов, устойчивые выражения по теме «Еда»

Организация образовательного пространства

Ресурсы: учебник «Английский в фокусе» 8 класс, авторы: О. Подоляко, Ю. Ваулина, издательство «Просвещение» 2022 г

Формы работы: индивидуальная, парная и групповая

Учебные задания

1 этап. Самоопределение к деятельности

Ситуативное задание: Вы принимаете гостей из других стран, составьте диалог на тему «Встречайте гостей из разных стран».

2 этап. Учебно-познавательная деятельность

(Учебные задания на «знание» (З), на «понимание» (П), на «умение» (У))

Блок 1 Традиционные блюда разных стран

Содержание блока осваивается школьниками на основе учебника модуля 2а

Задание 1 (З) На основе текста прослушать и прочитать текст и ответить на вопросы:

- 1) Что такое «Обенто»?
- 2) Из какой страны это блюдо?
- 3) Из чего состоит и как готовить?
- 4) Можно ли считать его здоровой пищей?

Задание 2 (П) Проверь задания и обоснуй, верно или неверно, если неверно докажите примерами почему.

- 1) «Обенто» это-ужин на двоих.

- 2) Рецепт пришел к нам в 15 веке.
- 3) «Обенто» можно купить в театре, аэропорте, на вокзалах.
- 4) Это блюдо можно сделать из молочных продуктов.
- 5) Важно чтобы «Обенто» выглядело привлекательным.
- 6) Детские порции должны быть большими.

Задание 3(У) Составление рецепта традиционного блюда Японии «Обенто»

2. На основе модуля 2а Разные способы приготовления еды.

Задание 1(З) Соотнести по картинкам продукты и способы приготовления их.

Задание 2(П) Дополнить предложения словосочетаниями, подходящими по смыслу и обосновать почему.

Задание 3(У) Написать три предложения о пользе здоровой пищи и способах приготовления пищи как полезной и здоровой еде.

Задание 1 Диагностика. Аудирование. Вставить пропущенные слова.

Блок 2 Виды магазинов.

На основе модуля 2 в

Задание 1(З) Прослушать диалог и определить виды магазинов по картинкам.

Задание 2(П) Какие продукты можно купить в разных магазинах. Обоснуйте свой выбор. Приведите примеры.

Задание 3(У) Составьте диалог в магазине на тему «Покупка продуктов для встречи зарубежных гостей»

Задание № 2 Диагностика. Задание по тексту: правильно, неправильно.

Блок Д Диагностика освоения содержания темы

Аудирование. Вставить пропущенные слова.

Задание по тексту: правильно, неправильно.

Соотнести виды продуктов и способы их приготовления.

Классифицировать виды продуктов по разным видам магазинов.

3 этап. Интеллектуально-преобразовательная деятельность

Задание А (информативный уровень) *Составление диалога «Встречайте гостей из разных стран» по образцу.*

А. Извините, далеко здесь до супермаркета?

В. Нет, две минуты ходьбы. Я могу проводить вас.

А. И как он вам нравится?

В. Просто замечательный. Я покупаю там продукты уже 5 лет и всегда очень свежие.

А. Вы знаете, я жду иностранных гостей, поэтому мне надо купить продукты.

В. О, я с удовольствием помогу вам это сделать.

В магазине

В. Каких гостей вы ждете?

А. Я жду гостей из Англии.

В. О, я неделю жила там, и я расскажу вам немного о традициях.

А. Я буду очень вам благодарна, что нам сначала купить?

В. Завтрак обычно легкий, поэтому покупаем кукурузные хлопья, мюсли, молоко и джем.

А. Но мы скорее будем обедать.

В. Тогда на обед мы купим ветчины, сыр, яблоки, бананы и различные напитки.

А. Это похоже на обед-ланч, а я думала, что мы будем покупать что-нибудь для супа.

В. Многие местные жители предпочитают такой обед-ланч, он более необычный по сравнению с нашим русским обедом

А. Хорошо, ну а вечером как нам быть?

В. Единственным по-домашнему приготовленная еда-это ужин. Обычно подают зеленый салат и жареную курицу или говядину и очень вкусный десерт.

А. Тогда мы купим салат, зелень, курицу, говядину, мороженое и выпечку.

В. Да я думаю это будет лучше всего. Желаю удачи.

А. Спасибо.

Задание Б (импровизационный уровень) *Составление диалога «Встречайте гостей из разных стран» по памятке*

Вопросы: Где ближайший магазин-супермаркет?

Хороший ли магазин?

Из каких стран ждете гостей?

Что нам купить для начала?

Что покупать на завтрак, обед или ужин?

Задание В (Эвристический уровень) *Составление собственного диалога «Встречайте гостей из разных стран»*

4 этап. Рефлексивная деятельность

Задание 1(самоанализ) *Анкета. Да/Нет*

- 1) Актуальна тема для вас.
- 2) Пригодится ли эта тема в вашей жизни.
- 3) Смогли бы вы пользоваться полученными знаниями в своей будущей профессии.

Задание 2 (самооценка) *Анкета «Самооценка»*

- 1) Усвоил тему на отлично
- 2) Получил хорошие знания
- 3) Оцениваю себя на удовлетворительно
- 4) Плохо усвоил тему