

Конспект игры-занятия с детьми 2-3 лет «Домик красок»

Жукова Наталья Леонидовна,
воспитатель ГБДОУ детский сад № 35
Кировского района Санкт-Петербурга

Цель: ознакомление детей с принадлежностями для художественного творчества

Задачи:

- Формировать первичные представления о рисовании
- Способствовать коммуникации между детьми
- Развивать мелкую моторику рук и пальцев

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция ОО: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Материалы и оборудование: картонный «Домик красок», наполнение домика (баночки с краской, кисти различных форматов и структур, цветная бумага, альбомы для рисования, цветные карандаши, поролоновые кисти), дидактические куклы (мальчик и девочка), «незаконченный» рисунок снеговика (тонированная бумага, белый снеговик без улыбки)

Структура игры-занятия:

1. Ритуал приветствия, знакомство с персонажем- 2 мин
2. Сенсорное развитие (экспериментирование, общение со сверстниками)- 2 мин
3. Художественно- творческая деятельность, сенсорное развитие (рисование) – 2 мин
4. Развитие речи, физическое развитие, сенсорное развитие (пальчиковая гимнастика)- 1 мин
5. Знакомство с персонажем (сюрпризный момент) - 1 мин
6. Коммуникативная игра (общение со сверстниками) - 2 мин
7. Двигательная активность (подвижная игра)-1 мин
8. Художественно-творческая деятельность (рисование в нетрадиционной технике «отпечаток»)
– 3 мин
9. Музыкальное развитие, сенсорное развитие, познавательное развитие (усложнение образовательной ситуации (игра-экспериментирование))- 3 мин
10. Ритуал прощания (становление социокультурного опыта)- 1 мин

Технологическая карта игры-занятия

Ритуал приветствия, знакомство с персонажем

Воспитатель приглашает детей к столу. За столом дидактические куклы.

На столе картонный домик со съемной крышей.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, что принесли нам в подарок Дуня и Антошка. Как вы думаете, что это?

Ответы детей. При затруднении воспитатель помогает подобрать варианты.

- Конечно, это домик, но не простой! Посмотрите, какой яркий домик! Желтый домик, синие окошки, красная крыша! Это домик красок! Давайте посмотрим, кто же живет в этом домике!

Воспитатель снимает крышу.

- Ребята! Здесь живут краски! Посмотрите, сколько здесь всего интересного

Сенсорное развитие

Дети достают краски, кисти (строго под присмотром!)

Воспитатель:

- Дашенька, посмотри, это кисточка! Какая она мягкая! Проведи кисточкой по ладошке.

Воспитатель побуждает детей к исследованию ворса кистей, акцентирует внимание на ощущениях – мягкая, пушистая, щекочет, похожа на хвостик белочки. Предлагает детям передать друг другу кисти для рассматривания, пощекотать друг друга

Художественно- творческая деятельность

Сенсорное развитие

Воспитатель:

- А это краски, ребята. Посмотрите, сколько красок! Красная, желтая, зеленая, синяя краска! Вот сколько ярких красок! Хотите порисовать красками?

С помощью воспитателя дети наносят на заранее подготовленных листах мазки красками (кисть «белка» № 9)

Развитие речи

Физическое развитие

Сенсорное развитие

Воспитатель:

- Устали ручки? Пусть ручки отдохнут. Давайте возьмем карандаши. Выбирайте цвет карандаша. Здесь у нас зеленый, желтый, красный, синий!

Пальчиковая гимнастика «Карандаш»

Карандаш в руке катаю,

Между пальчиков кручу.

Непрерменно каждый пальчик

Быть послушным научу

Знакомство с персонажем

Воспитатель обращает внимание детей на стук в дверь:

- Ой, кто же это? Наверное, наши куклы гостей пригласили?

Открывает дверь и вносит в группу «незаконченный» рисунок снеговика.

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел! Это же снеговик! Белый-белый снеговик. А белый он потому, что сделан из снега. Вы видели снег на улице?

Ответы детей.

Коммуникативная игра

Воспитатель:

- Только это очень грустный снеговик. Посмотрите, он даже не улыбается! А детки улыбаются?

Покажите, как вы улыбаетесь! Улыбнитесь друг другу.

Воспитатель побуждает детей погладить друг друга, «пожалеть», улыбнуться, засмеяться.

Двигательная активность

Подвижная игра

Раз ладошка, два ладошка, (поднимают ручки вверх)

И попрыгаем немножко! (прыгают на двух ногах)

По коленкам тук- тук- тук - (хлопают по коленкам)

Ты мой друг, и я твой друг! (обнимаются)

Художественно-творческая деятельность

Воспитатель:

- Ох, какие вы дружные и веселые! А снеговик наш так и не улыбнулся. Что же сделать, чтобы он улыбался? А! Понятно! Ему не хватает снега! Давайте нарисуем снег, и снеговика станет весело!

Дети с помощью воспитателя поролоновыми кистями рисуют снег (отпечатки), воспитатель наклеивает снеговика улыбку.

Музыкальное развитие

Сенсорное развитие

Познавательное развитие

Воспитатель:

- Вот и улыбнулся наш снеговик! Вокруг него белым-бело! И даже наши пальчики стали белыми!

Давайте помоем пальчики!

Музыкальная игра «Руки нужно мыть»

Дети моют пальчики в емкости с водой, воспитатель обращает внимание детей на то, что пальчики стали чистые, а вода – белая.

Ритуал прощания

Воспитатель:

- Вот какие у нас чистые пальчики! Краски – наши друзья, они помогают нам сделать все вокруг цветным и ярким. Давайте помоем кисточки, сложим краски обратно в домик, скажем «спасибо» нашим куклам за такой чудесный подарок!

А теперь нам пора одеваться, одевать наших кукол и идти лепить веселого снеговика!