

Конспект занятия с использованием наглядного моделирования «Путешествие в мир профессий»

Возрастная группа: подготовительный дошкольный возраст.

Образовательная область – речевое развитие.

Цель: формировать навыки связной речи у детей.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Учить составлять описательный рассказ по описательной схеме
- Активизация и обогащение словарного запаса;

Коррекционно-развивающие:

- Развивать описательную речь, умение связно выразить мысль;
- Расширить и конкретизировать имеющиеся представления о профессиях людей.;

Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение к каждой профессии.
- Воспитывать умение внимательно слушать других, не перебивать;

Оборудование: описательная схема, картинки профессий, письмо

Ход занятия:

Воспитатель: *звонит колокольчик, дети становятся круг*

«Милый друг»

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на стол, кто-то оставил предметы. Назовите их. (Молоток, фен ножницы, кисточка, поварёшка)

Воспитатель: Как думаете кто оставил молоток. Ножницы оставил кто? А фен, фотоаппарат, кисточку. (*эти предметы нужны людям разных профессий.*)

Воспитатель: Назовите профессии, которые вы знаете? (*ответы детей*)

Воспитатель: Ребята, сегодня в сад пришло письмо от Карамельки из мультфильма «Три кота» вот что она пишет: Дорогие ребята-дошколята! Я никак не могу решить, кем мне стать, когда вырасту. Пожалуйста, расскажите мне самую лучшую, самую интересную профессию.

Воспитатель: Ребята поможем Карамельке? (*да, поможем*)

Воспитатель: Но перед этим давайте сыграем

Воспитатель: Ребята, посмотрите. На этом столе лежат картинки с изображением людей разных профессий. Возьмите каждый себе картинку. Я буду читать предложение, а тот, у кого картинка будет соответствовать, поднимут ее и назовут профессию вслух.

Игра «Покажи правильную картинку»

1. Стрижет волосы... (*парикмахер*)
2. Готовит еду... (*повар*)
3. Водит автомобиль... (*водитель*)
4. Учит детей... (*учитель/воспитатель*)
5. Тушит пожар... (*пожарный*)
6. Фотографирует... (*фотограф*)
7. Строит дом... (*строитель*)
8. Рисует картины... (*художник*)
9. Лечит детей и взрослых... (*доктор*)
10. Ловит преступников... (*полицейский*)

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, а вы можете прямо сейчас стать поваром, пилотом или врачом?
(*да/нет*)

Воспитатель: Конечно же нет, потому что для этого вам необходимо подрасти и выучиться, ведь каждой профессии необходимо учиться. Все профессии, о которых мы сегодня говорили, очень важны и нужны всем людям.

Воспитатель: Теперь я загадаю вам загадки

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас

От всех болезней? (*врач*)

Всегда в халате белом,

В крахмальном колпаке.

Готовит детям кашу

На свежем молоке.

Кто это? (*повар*)

Кто учит детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать? (*учитель*)

Встаём мы очень рано,

Ведь наша забота –

Всех отвозить

По утрам на работу. (*водитель*)

С малышами я вожусь,

С ними провожу все дни.

Никогда я не сержусь

На проделки ребятни.

С ними я хожу гулять,

Их укладываю спать,

И, конечно же, люблю

Я профессию свою. (*воспитатель*)

У него товаров горы –

Огурцы и помидоры.

Кабачки, капуста, мёд –

Всё он людям продаёт. (*продавец*)

Воспитатель: Молодцы ребята, а сейчас я предлагаю составить вам рассказ для Карамельке по схеме, но перед этим разомнемся.

Физкультминутка

Мы в профессии играем

Их с друзьями называем (*дети идут по кругу, взявшись за руки, останавливаются*)

Я – шофёр, помыл машину

Сел за руль, расправил спину.

Загудел мотор и шины

Зашуршали у машины. (*имитация вождения автомобиля*)

Подметает дворник двор

Убирает дворник сор. (*подметание*)

Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту. (*повороты, приставив ладони к глазам*)

А сапожник сапоги (*топаем ногами*)

Для любой сошьёт ноги.

К сапогам пришьёт подковки

И пляши без остановки. (*шитьё, прибивание молотком, пляска*)

Наши лётчики – пилоты

Приготовились к полёту. (*руки в стороны, наклоны корпуса*)

А портной сошьёт для нас

Брюки – просто высший класс. (*имитация шитья*)

Я – маляр, шагаю к вам

С кистью и ведром

Свежей краской буду сам

Красить новый дом. (*плавные взмахи руками вверх-вниз*)

Воспитатель: Ребята посмотрите на схему, каждой картинке скрыт вопрос, который поможет вам составить рассказ. Слушайте внимательно!

Описание к схеме:

1. Кто это? Кем (он)она работает?
2. Где (он)она работает?
3. Чем занимаются?
4. Какую одежду носят? Опиши их.
5. Какие инструменты нужны (ему) ей для работы?

Пример:

Это детский врач. Он работает в детской поликлинике или в больнице. Он лечит детей, которые заболели, осматривает перед прививкой детей, которые здоровы. Врач одет в белый халат. Для работы ему нужны градусники, шпатели, компьютер и принтер.

Воспитатель: Какие молодцы! Сейчас запишу ваши рассказы и отправлю Карамельке.

Воспитатель: Что больше всего понравилось? А чем именно понравилась, или нет?

Воспитатель: Что вы запомнили, расскажите? Кто нам написал письмо?

Воспитатель: Вы большие молодцы! Карамелька прислала вам подарок! *(раздаем раскраски)*