

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

«Утверждаю»
Ректор АНО ДПО
«Институт развития образования»


С.А. Кувшинова
«9» января 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Информационно-коммуникационные технологии как средство
реализации требований ФГОС»**

Категории слушателей: педагоги, методисты образовательных организаций, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

Количество часов: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная; заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Санкт-Петербург
2019

АННОТАЦИЯ

Программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС» ориентирована на создание условий для расширения и уточнения представлений педагогических работников образовательных организаций о функциях и месте ИКТ в современном образовании и возможностях реализации требований ФГОС с их помощью.

Актуальность программы обусловлена, во-первых, потребностью воспитателей, учителей-предметников разрабатывать и адаптировать собственные современные дидактические материалы средствами ИКТ; во-вторых, задачей осуществлять учебный процесс в условиях введения ФГОС, предполагающего реализацию компетентностного и системно-деятельностного подходов в образовании.

Содержание программы предусматривает освоение слушателями современных подходов к организации образовательного процесса на основе использования средств ИКТ.

Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение профильной части в соответствии с профессиональными запросами слушателей.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта. Освоение программы завершается зачетом.

Программа предназначена для педагогов образовательных организаций, методистов, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии как
средство реализации требований ФГОС»

Цель – расширение и уточнение представлений педагогических работников о функциях и месте информационно-коммуникационных технологий в современном образовании, возможностях реализации требований ФГОС с помощью ИКТ; формирование у педагогов профессиональных компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций.

Задачи:

1. Раскрыть потенциал современных средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС.
2. Формировать умения анализа и отбора средств ИКТ для организации учебной и воспитательной деятельности.
3. Заложить основы методических знаний о способах эффективного использования средств ИКТ в процессе обучения и воспитания в условиях введения ФГОС.
4. Сформировать у слушателей опыт использования инструментов и средств современных ИКТ в процессе обучения.

Категории слушателей: педагоги, методисты образовательных организаций, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

Количество часов: 72 часа.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	Базовая часть							
Р.1.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования	8	8					
	Инвариантная часть	6	6					
1.1.	Законодательство Российской Федерации в области образования.	1	1					
1.2	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации. Государственные программы и проекты, направленные на развитие образования	1	1					
1.3	ФГОС: состав и содержание основных документов стандарта	2	2					
1.4.	Требования к результатам (целевые ориентиры) освоения основных образовательных программ как операциональное описание целевых установок общего образования	2	2					

	<i>Вариативная часть</i>	2	2					
1.5	Региональная нормативная и правовая база в области образования	2	2					
1.5*	Федеральное законодательство в сфере обеспечения безопасности обучающихся (информационная безопасность)	2	2					
1.5*	Функции и роль информационно-коммуникационных технологий в условиях обновления образования: нормативно-правовой аспект	2	2					
	Профильная часть							
Р II.	Предметно-методическая деятельность	58	30	22	6			
	<i>Инвариантная часть</i>	46	28	14	4			
2.1.	Инструменты и средства ИКТ для организации индивидуальной учебной деятельности обучающихся	28	20	6	2			
2.2.	Инструменты и средства ИКТ для организации коллективной учебной деятельности обучающихся	18	8	8	2			
	<i>Вариативная часть</i>	12	2	8	2			
2.3.	Компьютерная грамотность педагога в области Интернет-угроз и противодействия им	12	2	8	2			
2.3*	Онлайн инструменты педагогического сотрудничества	12	2	8	2			
	Итоговая аттестация	6				6	Тестирование /КВ	Зачет
	Итого:	72	38	22	6	6		

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель и задачи программы

Цель программы – расширение и уточнение представлений педагогических работников о функциях и месте информационно-коммуникационных технологий в современном образовании, возможностях реализации требований ФГОС с помощью ИКТ; формирование у педагогов профессиональных компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций.

Задачи реализации программы:

1. Раскрыть потенциал современных средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС.
2. Формировать умения анализа и отбора средств ИКТ для организации учебной и внеурочной деятельности.
3. Заложить основы методических знаний о способах эффективного использования средств ИКТ в процессе обучения в рамках ФГОС.
4. Сформировать у слушателей в рамках аудиторных занятий опыт использования инструментов и средств современных ИКТ в процессе обучения.

2. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: педагоги, руководители образовательных организаций, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя

Слушатель, поступающий для обучения по программе, должен иметь (/получать) высшее или среднее профессиональное образование.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – профессиональная деятельность.

3. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации педагога, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

44.03.01	Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые функции
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	А/02.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения предметных,	А/01.6 А/02.6	Формирование универсальных учебных действий Формирование мотивации к обучению Реализация образовательных программ

	метапредметных, личностных результатов		
--	---	--	--

Требования к результатам освоения программы

На операционном уровне результатами освоения программы являются знания, умения, навыки, приобретенные слушателями в ходе повышения квалификации.

Слушатели, успешно освоившие программу курса, должны знать:

- современное состояние, перспективы и направления развития педагогической науки;
- функции и роли ИКТ в рамках ФГОС;
- основные направления реализации ИКТ на современном уроке и при подготовке к нему;

Слушатели, успешно освоившие Программу, должны уметь:

- планировать результаты образовательной деятельности с использованием ИКТ, осуществлять отбор содержания, форм, методов, способов организации образовательной деятельности с использованием ИКТ;
- осуществлять выбор современных информационно-коммуникационных технологий, позволяющих реализовать идеи ФГОС.

4. Объем (трудоемкость) программы

Количество часов – 72 часа.

5. Документ, выдаваемый по окончании обучения

Удостоверение о повышении квалификации.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Формы обучения: очно-заочная, заочная.